

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1547
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители организаций – работодателей.

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей

и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе технической	ЛР 17
Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Основы философии	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8
История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8
Психология общения	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 7
Физическая культура	ЛР 9, ЛР 10
Элементы высшей математики	ЛР 10, ЛР 14

Дискретная математика с элементами математической логики	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР15
Теория вероятностей и математическая статистика	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР15
Операционные системы и среды	ЛР 3, ЛР 10, ЛР 14
Архитектура аппаратных средств	ЛР 3, ЛР 10, ЛР 14
Информационные технологии	ЛР 3, ЛР 10, ЛР 14
Основы алгоритмизации и программирования	ЛР 3, ЛР 10, ЛР 14
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 10, ЛР 16, ЛР 17
Экономика отрасли	ЛР 3, ЛР 13
Основы проектирования баз данных	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10
Стандартизация, сертификация и техническое документоведение	ЛР 3, ЛР 10, ЛР 14
Численные методы в программировании	ЛР 3, ЛР 10, ЛР 14
Компьютерные сети	ЛР 3, ЛР 10, ЛР 14
Менеджмент в профессиональной деятельности	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13
Осуществление интеграции программных модулей	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР16, ЛР 17
Ревьюирование программных модулей	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР16, ЛР 17
Проектирование и разработка информационных систем	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР16, ЛР 17
Сопровождение информационных систем	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР16, ЛР 17
Сoadминистрирование и автоматизация баз данных	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР16, ЛР 17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП СПО.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса,

этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ЧОУ ПО СТЭМИ.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной

образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей, Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

В ЧОУ ПО СТЭМИ организованы специальные учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации <https://technicum.info/>.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
на период 2023–2024 уч.год

2023

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: Российской Федерации, субъекта Российской Федерации.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	Торжественная линейка «День знаний»	1 курс	Кампус СТЭМИ	Педагог-организатор, куратор	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11
1	Классный час изучение правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп	1-4 курс	Кампус СТЭМИ	Кураторы	ЛР 3
2	Тематические уроки «День хакасского языка в Республике Хакасия»	1 курс	Кабинет русского языка и литературы	Преподаватель литературы и русского языка	ЛР 1 ЛР 8
2	Инструктаж «Как вести себя при угрозе террористического акта», «Пожарная безопасность»		Кампус СТЭМИ	Зам.директора по АХЧ, преподаватель ОБЖ	ЛР 3
в течение месяца	«Как пройти в Центральную библиотеку»	1 курс	МБУК ЦБС	Педагог-организатор	ЛР 11 ЛР 8
26	Республиканская профилактическая акция «Внимание – дети» Классные часы «О безопасности дорожного движения», с приглашением сотрудников ГИБДД	1-2 курс	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ	ЛР 3
в течение	День программиста	1-4 курс	Кампус СТЭМИ	Педагог-организатор, зам. директора по воспитательной	

месяца				работе, кураторы	
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации	по мере поступления информации	по мере поступления информации	Педагог- организатор, кураторы	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11
25	НЕДЕЛЯ СПО	1-4 курс	Учебные аудитории, Кампус СТЭМИ	Зам.директора по УМР, Зам.директора по ВР, Педагог – организатор, кураторы	ЛР 4
ОКТАБРЬ					
1	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	1-2 курс	Кабинет информатики	Заместитель директора по УМи ВР, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 9
1	День пожилых людей	1-4 курс	г. Саяногорск	Педагог- организатор, Зам.директора по ВР	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6
5	Праздничная программа ко Дню учителя	1-4 курс	Кампус СТЭМИ	Зам.директора по УМР, Зам.директора по ВР, Педагог – организатор, кураторы, преподаватели	ЛР11, ЛР 4 ЛР 6
В течение месяца	Единый день профилактики	1-2 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР 3
20	Единый урок безопасности в сети Интернет	1-4 курс	Кабинет информатики	Преподаватель информатики	ЛР 3
31	День памяти жертв политических репрессий –Музейный урок	По согласованию	МБУК краеведческий музей г. Саяногорска	Педагог- организатор	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6
НОЯБРЬ					
3	Праздничная программа ко дню народного единства «Мы – одна страна!»	1-4 курс	Кампус СТЭМИ	Педагог- организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8

6	Краеведческая игра «Саяногорск: изучаем, знаем, любим!»	по согласованию	МБУК ЦБС	Педагог- организатор	ЛР 12 ЛР 11
15	Встреча с ветеранами ХРОО «Боевое братство» в рамках дня памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России	По согласованию	Библиотека	Педагог- организатор, кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
18	Акция «Кот и пес»	1-4 курс	Приют для бездомных животных	Педагог- организатор, кураторы	ЛР 10
20	Международный день толерантности	1-4 курс	Кампус СТЭМИ	Педагог-организатор	ЛР 3 ЛР 7
21	Конкурс чтецов «Начало всему - мама!»	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 12 ЛР 11
25	Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленный на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна –моя Россия»	1-4 курс		Преподаватели	ЛР 2
27	Российская национальная премия «Студент года» для обучающихся профессиональных образовательных организаций	1-4 курс	По мере поступления информации	Педагог- организатор кураторы	ЛР 7
30	Экскурсия в музей МВД	По согласованию	Музей МВД	Педагог- организатор	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
ДЕКАБРЬ					
1	Акция «Красная ленточка»	1-4 курс	Кампус СТЭМИ	Педагог-организатор	ЛР 3 ЛР 9
2	Всемирный день борьбы со	1-4 курс	Кампус СТЭМИ	Педагог-	ЛР 3

	СПИДом. Комплекс мероприятий			организатор	ЛР 9
3	День неизвестного солдата	1-4 курс	Библиотека	Педагог- организатор	ЛР 1 ЛР 5
12	Лекция «Конституция – основной закон нашей страны»	1-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 3 ЛР 2
13	Единый урок "Права человека"	1-4 курс	Учебные аудитории	Преподаватель юрист	ЛР 3 ЛР 2
23	Информационные пятиминутки по группам "Безопасность в новогодние каникулы"	1-4 курс	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ	ЛР 3 ЛР 9
25	Новогодняя праздничная программа	1-4 курс	Кампус СТЭМИ	Педагог- организатор, кураторы	ЛР 8 ЛР11
в течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации	по мере поступления информации	по мере поступления информации	Педагог- организатор, кураторы, преподаватели	ЛР 11
ЯНВАРЬ					
15	Инструктаж «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях»	1-4 курс	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ	ЛР 3 ЛР 9
27	Исторический квест. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1 курс	Кампус СТЭМИ	Педагог- организатор	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6
30	Соревнования по разборке-сборке автомата АК-74	1-3 курс	Аудитория	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1 ЛР 5
в течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации	по мере поступления информации	по мере поступления информации	Педагог-организатор, кураторы, преподаватели	ЛР 11
ФЕВРАЛЬ					
8	Тематические беседы «Будьте бдительны. Терроризм в социальных сетях»	1-3 курс	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ	ЛР 3 ЛР 2
14	«Афганский рубеж». День памяти о россиянах исполняющих служебный долг за	1-3 курс	Кампус СТЭМИ	Педагог - организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5

	пределами Отечества.				
15	Соревнования по стрельбе, посвященные Дню памяти вывода советских войск из Афганистана	1-3 курс	тир	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
22	Военно-спортивный праздник «Сила и мужество»	1-3 курс	ФОК	Педагог – организатор, преподаватели физ. культуры	ЛР 5 ЛР 9
МАРТ					
6	Праздничная программа, посвященная Международному женскому дню	1-3 курс	Актный зал	Педагог – организатор, кураторы, зам. директора по ВР	ЛР11 ЛР 12
12	Уроки раздельного сбора мусора «Разделяя – сохраняй!»	1 курс	Учебные аудитории	Педагог – организатор, кураторы, преподаватели	ЛР 10
20	День воссоединения Крыма с Россией - комплекс мероприятий	1-3 курс	Учебные аудитории	Педагог – организатор, кураторы	ЛР 1 ЛР 2
22	Республиканская акция «Детям Хакасии – безопасные дороги»	1-3 курс	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ	ЛР 3
26	Всероссийская акция «Звезды Героев»	волонтеры	г. Саяногорск	Педагог - организатор	ЛР 1 ЛР 5
в течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации	по мере поступления информации	по мере поступления информации	Педагог-организатор, кураторы, преподаватели	ЛР 11
АПРЕЛЬ					
12	День космонавтики				
18	Всемирный День здоровья Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать»	1-3 курс	Спортзал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9
в течение месяца	Неделя финансовой грамотности	1-3 курс	Учебные аудитории	Преподаватель	ЛР 2
25	День открытых дверей	1-3 курс	ЧОУ ПО СТЭМИ	Педагог-организатор, кураторы	ЛР 4
МАЙ					
1	Праздник весны и труда	1-4 курс	территория СТЭМИ		

4	Соревнования по стрельбе в честь Дня Победы	1-3 курс	Тир	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1 ЛР 5
5	Битва хоров «Песня фронтовая»	1-3 курс	Кампус СТЭМИ	Педагог- организатор	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11
9	День Победы	1-4 курс	г. Саяногорск, г. Абакан	Педагог-организатор, кураторы, преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 11
24	День славянской письменности и культуры	1-4 курс	Библиотека	Педагог-организатор, кураторы, преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 11
26	День российского предпринимательства	1-4 курс	Кампус СТЭМИ	Педагог-организатор, кураторы, преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 11
29	Всероссийская акция «Мои безопасные каникулы»	1-3 курс	Учебные аудитории	Преподаватель- организатор ОБЖ	ЛР 3
30	Акция «Мой шаг вперед – к здоровью!», День без табака.	1-3 курс	ФОК	Педагог-организатор	ЛР 3 ЛР 9
в течение месяца	Всероссийский конкурс «Большая перемена»(регистрация участников)	1-3 курс	Большаяперемена.рф	Педагог- организатор	ЛР 2
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей	1-3 курс	территория СТЭМИ	Педагог-организатор, кураторы, преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 11
5	День эколога	1-3 курс	Библиотека	Педагог-организатор, кураторы, преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 11
6	Пушкинский день России	1-3 курс	Библиотека	Педагог-организатор, кураторы, преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 11
12	День России	1-3 курс	территория СТЭМИ	Педагог-организатор, кураторы, преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 11
22	День памяти и скорби	1-3 курс	г. Саяногорск	Педагог-организатор, кураторы, преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 11
27	День молодежи	1-3 курс	территория СТЭМИ	Педагог-организатор, кураторы, преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 11